Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал
Кафедра «Административного и уголовного права»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой административного
и уголовного права
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:01:31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Банковское право

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел – 2019 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель Н.В. Кулаженкова

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право» А.А. Комоско

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..26
6.1. Основная литература……...26
6.2. Дополнительная литература……...26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……27
6.4. Нормативные правовые документы……...27
6.5. Интернет-ресурсы……28
6.6. Иные источники……...28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……30

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Банковское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**
ПК – 4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК – 4.6	формирование умений квалифицированно применять нормы банковского и налогового права в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ПК-4.6	наличие умений квалифицированно применять нормы банковского права в профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы										
		Всего	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	…		11	
Заочная форма обучения												
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12									12	
лекционного типа (Л)		6									6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		–									-	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8									8	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		–									-	
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)		30									30	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24									24	
Промежуточная аттестация	форма	зачет									зачет	
	час	4									4	
Общая трудоемкость	час / з.е.	72/2									72/2	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Дисциплина «Банковское право» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 и изучается студентами в 11 семестре 6 курса.

Для освоения дисциплины «Банковское право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Теория государства и права»; «Экономика»; «Конституционное право»; «Административное право», «Финансовое право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и ВКР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Банковское право как отрасль права	16	2		2		12	О
2	Банковская система	16	2		2		12	О, Т, К
3	Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	15			2		13	О, Т, Э
4	Правовое регулирование банковских операций и иных банковских сделок	21	2		2		17	О, С, Э
Промежуточная аттестация		4	–	–	-	–		зачет
Всего:		**72**	**6**	–	**8**	–	**54**	**4**

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задания (К),ситуационные задачи (С), тест (Т), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Банковское право как отрасль права

Понятие банковского права России. Предмет банковского права. Принципы банковского права. Методы банковского права. Структура банковского права. Источники банковского права. Банковское право как наука и учебная дисциплина. Основные понятия банковского права.

Тема 2. Банковская система

Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Правовое положение и виды кредитных организаций. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций

Тема 3. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации

Банковский надзор. Правовое регулирование налогообложения банковской деятельности и бухгалтерского учета в кредитных организациях. Правовые основы несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Тема 4. Правовое регулирование банковских операций и иных банковских сделок Банковский вклад. Система страхования вкладов. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций по размещению денежных средств. Операции кредитных организаций с ценными бумагами. Валютные операции кредитных организаций. Правовое регулирование отдельных видов услуг, оказываемых кредитными организациями.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Банковское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос,

– при проведении практических занятий: тестирование, доклад, решение типичных задач.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Банковское право» проводится в устной форме.

Порядок проведения зачета определен документированной процедурой Порядок проведения зачета определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются опрос как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Банковское право как отрасль права

1. Понятие банковского права России.
2. Предмет банковского права.
3. Субъекты банковского права
4. Принципы банковского права.
5. Методы банковского права.
6. Банковское право в системе российского права
7. Нормы банковского права
8. Структура банковского права.
9. Источники банковского права
10. Наука банковского права и ее место в системе юридических наук
11. Предмет и методология науки банковского права
12. Банковское право как учебная дисциплина
13. Основные понятия банковского права.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Банковская система

1. Происхождение центральных (эмиссионных банков) и их сущность
2. Правовой статус Центрального банка в России: значение и сущность

3. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: структура, функции, полномочия.
4. Независимость и ответственность Банка России
5. Функции Банка России и функции его подразделений
6. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.
7. Председатель Банка России
8. Совет директоров Банка России: порядок назначения, правовое положение и функции
9. Служащие банка России
10. Система Банка России
11. Департаменты и другие подразделения центрального аппарата Банка России
12. Территориальные учреждения Банка России
13. Нормативные акты Банка России
14. Понятие и признаки кредитной организации
15. Виды кредитных организаций
16. Уставный капитал, собственные средства и привлеченные средства кредитной организации
17. Правовой статус учредителей (участников) кредитной организации
18. Государственная регистрация и лицензирование кредитной организации
19. Органы управления в кредитной организации
20. Филиалы и представительства и внутренние, структурные подразделения кредитной организации
21. Правовые основы реорганизации кредитных организаций
22. Основания и порядок отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций
23. Ликвидация кредитной организации

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.

1. Понятия, цели и содержание банковского регулирования.
2. Основные направления и правовые формы банковского регулирования
3. Понятие и формы банковского надзора.
4. Порядок осуществления Банком России банковского надзора.
5. Пруденциальный, документарный и «контактный» банковский надзор.
6. Базельские принципы эффективного банковского надзора.
7. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: структура, функции, полномочия.
8. Ликвидация банка.
9. Реорганизация банка.
10. Признаки банкротства кредитной организации.
11. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
12. Общая характеристика судебной процедуры банкротства кредитной организации.

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Правовое регулирование банковских операций и иных банковских сделок

1. Классификация банковских операций.
2. Понятие и виды банковских вкладов.
3. Понятие и правовая природа договора банковского вклада.
4. Система страхования вкладов.
5. Понятие и виды банковских счетов.
6. Расчеты посредством клиринга.
7. Формы безналичных расчетов.
8. Понятие и виды переводов денежных средств
9. Формы международных расчетов.
10. Межбанковские расчеты. Счета «лоро» и «ностро».
11. Банковское кредитование.
12. Способы обеспечения исполнения кредитного договора.
13. Овердрафт.
14. Кредитная линия.
15. Кредитные истории.
16. Синдицированный кредит.
17. Субординированный кредит.
18. Понятие и правовое регулирование банковской тайны.
19. Операции банка с ценными бумагами собственной эмиссии.
20. Секьюритизация активов банка.
21. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.
22. Факторинговые операции банков.
23. Форфейтинговые операции банков.
24. Лизинговые операции банков.
25. Операции доверительного управления
26. Операции банков с драгоценными металлами.
27. Валютные операции кредитных организаций.

4.1.2. В ходе реализации дисциплины используются кейс-задания как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Банковская система

1. Гражданин и ООО намерены учредить кредитную организацию. Какие условия они должны выполнить для реализации данного намерения?
2. Банк не выполняет требования по минимальному объему собственных средств (капитала). Какие действия может предпринять банк, чтобы избежать отзыва лицензии?
3. У кредитной организации отозвана лицензия. Укажите какие действия и на каком этапе можно предпринять для возобновления банковской деятельности?

4. Кредитная организация намерена увеличить объем своего капитала?

4.1.3. В ходе реализации дисциплины используется тестирование как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Банковская система

1.Деятельность Банка России финансируется за счет:

а) отчислений из федерального бюджета;

б) доходов от осуществления сделок Банка России;

в) налогов и сборов, уплачиваемых кредитными организациями.

2.Банковская система России состоит из:

а) Банка России, АСВ, коммерческих банков, микрофинансовых организаций;

б) Банка России, АСВ, коммерческих банков, филиалов и представительств иностранных банков;

в) Банка России, кредитных организаций, представительств иностранных банков.

3. Объединения кредитных организаций в форме юридических лиц бывают следующих видов:

а) финансово-промышленная группа, банковский холдинг, банковская группа, ассоциация кредитных организаций, союз кредитных организаций;

б) банковский холдинг, банковская группа, ассоциация кредитных организаций, союз кредитных организаций;

в) ассоциация кредитных организаций, союз кредитных организаций.

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации

1.Единая государственная денежно-кредитная политика осуществляется:

а) Банком России и АСВ;

б) Банком России и Минфином России;

в) Банком России.

2. К инструментам и методам денежно-кредитной политики Банка России относятся:

а) Операции РЕПО с кредитными организациями;
б) Операции на открытом рынке;

в) Операции по покупке-продаже золота.

3. Какие санкции вправе применять Банк России в отношении кредитных организаций:
а) взыскание штрафов;

б) лишение специального права руководителей кредитных организаций; в) взыскание пени за несвоевременное пополнение резервных фондов.

4. Какие из нижеперечисленных пунктов составляют активы банка:
а) выданные кредиты.

б) кредиты Банка России;
в) денежные средства, полученные при эмиссии банком акции;

4.1.4. В ходе реализации дисциплины используются ситуационные задания как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование банковских операций и иных банковских сделок

1. Гражданин и ООО являются вкладчиками по договору банковского вклада. Укажите отличия их прав по удовлетворению своих интересов.
2. Индивидуальный предприниматель является вкладчиком по договору банковского вклада. Банк России издал Приказ об отзыве лицензии у банка. Какие действия должен предпринять данный гражданин для защиты своих прав?
3. В банк обратились гражданин и ООО за получением кредита. Какие действия может предпринять банк для защиты своих прав при выдаче кредита?
4. Банк получил лицензию Банка России на осуществление банковских операций в иностранной валюте. Опишите изменения в составе его прав и обязанностей.

4.1.5. В ходе реализации дисциплины используется написание эссе как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.

Примерная тематика эссе

1. Банк России как финансовый мегарегулятор.
2. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования.
3. Банкротство кредитных организаций.
4. Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
5. Пруденциальный банковский надзор (правовой аспект).
6. Лицензирование осуществления банковских операций.
7. Правовое положение кредитных организаций
8. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
9. Национальная платежная система.
10. Юридическая ответственность за нарушение норм банковского законодательства

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование банковских операций и иных банковских сделок

Примерная тематика эссе

1. Особенности банковского кредитования.
2. Правовые особенности страхования банковских вкладов.
3. Валютные операции уполномоченных банков.
4. Операции банка с ценными бумагами
5. Банковская тайна
6. Международные банковские операции.
7. Система международных банковских расчетов SWIFT.
8. Банк как участник налоговых правоотношений.
9. Внутренний контроль в кредитных организациях
10. Субординированный кредит.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенций**	**Наименование этапа компетенции**
ПК – 4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК – 4.6	формирование умений квалифицированно применять нормы банковского и налогового права в профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные типовые вопросы для зачета

1. История возникновения и развития банковского права.
2. Понятие и содержание банковской деятельности.
3. Понятие, структура и виды банковских правоотношений.
4. Субъекты банковских правоотношений.
5. Банковские операции и банковские сделки.
6. Принципы банковского права.
7. Методы банковского права.
8. Место банковского права в системе отраслей российского права.
9. Источники банковского права.
10. Банковское законодательство Российской Федерации: состояние, тенденции.
11. Понятие и общая характеристика элементов банковской системы.
12. Ассоциация российских банков.
13. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: структура, функции, полномочия.
14. Основные вопросы банковского регулирования и надзора Центрального банка Российской Федерации за деятельностью кредитных организаций.
15. Конституционно-правовой статус Банка России. Конституционный принцип независимости Банка России (сущность и содержание)
16. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования.
17. Правовое положение Банка России как юридического лица.
18. Принципы организации и функционирования Банка России.
19. Организационная структура Центрального банка РФ.
20. Правовое положение территориальных учреждений Центрального банка Российской Федерации. Основные направления их деятельности.
21. Правовой статус РКЦ.
22. Формы внутреннего и внешнего контроля в Банке России.
23. Нормотворческая функция Банка России.
24. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти России.
25. Основные направления государственной денежно-кредитной политики (цели и содержание).
26. Понятия, цели и содержание банковского регулирования.
27. Основные направления банковского регулирования. Правовые формы банковского регулирования
28. Понятие и формы банковского надзора. Порядок осуществления Банком России банковского надзора. Пруденциальный, документарный и «контактный» банковский надзор.
29. Особенности взаимодействия Банка России с другими государственными органами при осуществлении банковского регулирования, банковского надзора и контроля.
30. Базельские принципы эффективного банковского надзора.

31. Понятие и виды кредитных организаций.
32. Банк.
33. Небанковская кредитная организация.
34. Государственная регистрация кредитной организации.
35. Лицензирование банковской деятельности.
36. Формирование уставного капитала банка.
37. Организационная структура банка.
38. Особенности реорганизации банка.
39. Отзыв лицензии банка: основания и последствия.
40. Ликвидация банка.
41. Реорганизация банка.
42. Признаки банкротства кредитной организации.
43. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
44. Общая характеристика судебной процедуры банкротства кредитной организации.
45. Особенности правового регулировании функций и полномочий Банка России в сфере предупреждения банкротства кредитных организаций.
46. Классификация банковских операций.
47. Понятие и виды банковских вкладов.
48. Понятие и правовая природа договора банковского вклада.
49. Форма договора банковского вклада.
50. Содержание договора банковского вклада.
51. Ответственность по договору банковского вклада.
52. Наследование банковских вкладов.
53. Понятие и виды банковских счетов.
54. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета, открытия и закрытия банковских счетов
55. Понятие и правовая природа договора банковского счета.
56. Содержание договора банковского счета.
57. Операции, совершаемые по банковскому счету.
58. Правовая природа средств, находящихся на банковском счете.
59. Ограничение распоряжения счетом.
60. Ответственность по договору банковского счета.
61. Понятие и способы расчетов.
62. Расчеты посредством клиринга.
63. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы.
64. Формы безналичных расчетов.
65. Понятие и виды переводов денежных средств
66. Расчеты платежными поручениями
67. Расчеты по аккредитиву
68. Расчеты по инкассо
69. Расчеты чеками.
70. Расчеты с помощью платежных банковских карт.
71. Формы международных расчетов.
72. Межбанковские расчеты. Счета «лоро» и «ностро».

73. Понятие и виды заемно-кредитных отношений.
74. Банковское кредитование.
75. Понятие и общая характеристика кредитного договора.
76. Оценка кредитоспособности заемщика.
77. Условия кредитного договора.
78. Содержание кредитного договора
79. Способы обеспечения исполнения кредитного договора.
80. Ответственность по кредитному договору.
81. Изменение и прекращение кредитного договора.
82. Овердрафт.
83. Кредитная линия.
84. Кредитные истории.
85. Кредиты Банка России коммерческим банкам.
86. Синдицированный кредит.
87. Субординированный кредит.
88. Понятие и правовые режимы банковской информации.
89. Режим открытой банковской информации.
90. Понятие и правовое регулирование банковской тайны.
91. Банковская тайна за рубежом.
92. Операции банка с ценными бумагами собственной эмиссии.
93. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.
94. Факторинговые операции банка.
95. Форфейтинговые операции банков.
96. Операции доверительного управления и перспективы их развития в коммерческом банке.
97. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами.
98. Лизинговые операции коммерческих банков.
99. Валютные правоотношения: понятие и структура.
100. Понятие и содержание валютного контроля.
101. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
102. Дополнительный капитала банка.
103. Доходы банка: состав, анализ, учет.
104. Расходы банка: состав, анализ, учет.
105. Заемные и привлеченные средства банка.
106. Понятие и структура собственного капитала банка.
107. Понятие ликвидности банка.
108. Понятие прибыльности банка.
109. Кредитный лимит.
110. Кредитный портфель банка.
111. Современные подходы к оценке достаточности капитала банка.
112. Нормативы достаточности капитала банка.
113. Банковские риски и система управления ими.
114. Секьюритизация активов банка.

115. Лицензирование банковской деятельности и основные требования, предъявляемые к кредитным организациям, их учредителям (акционерам), органам управления в рамках лицензирования.
116. Обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Надзор за соблюдением обязательных экономических нормативов.
117. Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Процедура допуска банков в систему страхования на начальном этапе существования системы. Требования и критерии Банка России к соответствию пребывания банков в системе страхования вкладов.
118. Общая финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций. Понятие и требования отчетности.
119. Правовой статус банка в налоговых правоотношениях.
120. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате кредитными организациями.
121. Особенности обложения кредитных организаций налогом на прибыль.
122. Особенности обложения кредитных организаций налогом на добавленную стоимость.
123. Виды нарушений банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
124. Налогообложение Центрального банка Российской Федерации.

Шкала оценивания: зачет – зачтено / незачтено

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1. Банковское право как отрасль права	ПК - 4	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и	зачтено
2. Банковская система			
3. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации			

		систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным	

		минимумом методов исследований.	
4. Правовое регулирование банковских операций и иных банковских сделок		Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценки тестирования. Тестирование проводится по темам 1, 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания

Длительность контроля - 15 мин	
Критерии оценки:	% правильных ответов
«5», если	90-100 %
«4», если	70-89 %
«3», если	50-69 %
«2», если	менее 50 %

Критерии оценки опроса. Опрос проводится по темам 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых вопросов/заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины, понимание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины. Оценка знаний осуществляется на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. *Критериями* оценки являются:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. *Критерии* оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Критерии оценок:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки решения кейс-заданий и ситуационных задач

Критерии оценок:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических

заданий, освоение литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся формированию соответствующих компетенций осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено», «незачтено».

Критерии оценок:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Банковское право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Банковское право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение

лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня

подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов, выносимых на зачет.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- рекомендуемой литературой и электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Курбатов А.Я.	Банковское право России	Юрайт	2014	20	
2	Гончарук Н.С	Банковское право	Изд-во ОФ РАНХиГС	2013	110	
3	Сотников А.С., Гончарук Н.С., Исаев А.В.	Банковское право	Изд-во ОФ РАНХиГС	2013	120	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Ефимова Л.Г.	Банковское право. Т. 1: Банковская система Российской Федерации	Издательство "СТАТУТ"		-	https://e.lanbook.com/book/61549#book_name
2	Эриашвили Н.Д.	Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	-	http://www.iprbookshop.ru/71134.html

		«Юриспруденция», «Финансы и кредит»				

1. Тосунян Г.А. Теория банковского права: В 2 т. Т. 1. М., 2004.

2. Гейвандов Я.А. Социальные и правовые основы банковской системы Российской Федерации. М., 2003.

3. Курбатов А.Я. Банковское право России. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2016

4. Вишневский А.А., Современное банковское право: банковско-клиентские отношения. Статут 2013. - 349 с.

5. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Эволюция принципов законодательства о кредитных историях. Общий комментарий к новому законодательству о кредитных историях. М.: ЗАО «Новые печатные технологии», 2014

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю., Экмалян А.М. Банковское право Российской Федерации. Общая часть: Учебник – М.: Юристъ, 1999.

2. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Банковское право России: Словарь - М.: Юристъ, 2000.

3. Эриашвили Н.Д. Банковское право: Учебник – М.: ЮНИТИ, 2002.

4. Курбатов А.Я. Банковское право России: Учебник – М.: Юрайт. 2013.

6.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Российская газета", N 153-154, 12.08.1998.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998.

6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // "Собрание

законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018) // "Российская газета", N 127, 13.07.2002.

9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 31.12.2017) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018) // "Российская газета", N 27, 10.02.1996.

10. Федеральный закон от 7.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма»// СЗ РФ. 13.08. 2001 г. N 33 (Часть I)

11. Федеральный закон от 29.07. 2004 г. № 96-ФЗ «О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004, N 31.

12. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»//СЗ РФ, 2003, N 52 (часть I).

13. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях»// СЗ РФ от 03.01. 2005 г. 1 (часть I).

14. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»// СЗ РФ 01.01.1996, N 1

15. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»// СЗ РФ 15.12.2003

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.consultant.ru- Справочная система Консультант Плюс
5. http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
6. www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система
7. http://e.lanbook.com – издательство «Лань»
8. www.biblio-online.ru – электронно-библиотечная система ЮРАЙТ
9. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
10. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
11. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
12. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
13. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
14. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой

информации

15. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

16. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

17. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

18. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

19. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ.

20. http://www.consultant.ru - Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс»

21. www.arb.ru - Официальный сайт Ассоциации российских банков

6.7. Иные источники

1. Болычев Е.С., Лисенкова Я.А. Банковское право в системе российского права // В сборнике: Студенческая доктрина сборник научных статей. Ответственный редактор И.Ю. Ташбекова. 2014. С. 24-29.

2. Ефимова Л.Г. Некоторые проблемы совершенствования категории «банковская операция» в российском праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008. № 10. С. 3-13.

3. Сиземова О.Б. Концепция платежного права и ее роль в построении модели российского банковского права // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 12. С. 74-80.

4. Тимохина М.И., Калашникова Е.Б. Банковское право в системе права России // В сборнике: Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 116-118.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	**Оборудование**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Налоговое право»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

(Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	